

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแบบฝึกทักษะเพื่อส่งเสริม  
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท23101  
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**ผู้รายงาน** นางสาวเพ็ญพิชชา พันธูรา

**ปีที่รายงาน** 2559

**สถานศึกษา** โรงเรียนวังไม้แดงพิทยาคม ตำบลวังไม้แดง อำเภอประเทาย จังหวัดนครราชสีมา

### บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแบบฝึกทักษะเพื่อส่งเสริม  
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท23101 สำหรับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแบบฝึกทักษะ  
เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนี  
ประสิทธิผลการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแบบฝึกทักษะเพื่อส่งเสริม  
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิดวิเคราะห์  
ก่อนและหลังการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแบบฝึกทักษะ 4) เพื่อศึกษา  
ความพึงพอใจของนักเรียน หลังการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแบบฝึกทักษะ  
เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 35 คน ที่เรียนใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนวังไม้แดง  
พิทยาคม อำเภอประเทาย จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random  
Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่มเนื่องจากโรงเรียนจัดห้องเรียนโดยคละความสามารถ  
ระยะเวลาทดลองจำนวน 20 คาบ คาบละ 55 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่  
แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน แบบฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ แบบประเมินความพึงพอใจ  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S. D.)  
การทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระ (t-test for Dependent)

## ผลการศึกษาพบว่า

1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแบบฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัสวิชา ท23101 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.76/82.85 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแบบฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์เท่ากับ 0.74 นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 74
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างภายหลังได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแบบฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับแบบฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด